


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Русско – Устьинская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководителем МО <i>Шкулева К.В.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>21</u>» <u>сентября</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Редько И.В.</i> ФИО <u>И. Сест</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор <i>Киселева Н.П.</i> /Киселева Н.П. / ФИО Приказ № <u>И. Сест</u> от «<u>21</u>» <u>сентября</u> 2022 г. МП</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Биология» 9 класс (базовый уровень)

Разработана учителем биологии

Шаховой В.И.

с. Русское Устье

2022-2023 г.г.

Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования. Биология. 5 - 9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2015 г., реализуется в учебнике: В. Б. Захаров, В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонов. «Биология» Москва, Дрофа, 2019 г.

Программа курса (66 часов) концентрическая и полностью включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 10—11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями учащихся и с учетом образовательного уровня.

В программу внесены следующие изменения:

• Раздел пятый увеличен на 2 часа из резервного времени на тему «Биосфера, ее структура и функции» в связи с большим объемом материала и выполнением практических работ.

• Раздел четвертый, глава 9 уменьшен на один час в связи с достаточным количеством времени на изучение.

• Резервное время сокращено до 2 часов (1 час для проведения промежуточной аттестации). 66 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов
		Введение. Глава 1. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов	3
1	1	Введение. Многообразие живого мира.	1
2	2	Уровни организации	1
3	3	Основные свойства живых организмов	1
Раздел I. Структурная организация живых организмов			10
Глава 2. Химическая организация клетки			2
4	1	Неорганические вещества, входящие в состав клетки	1
5	2	Органические вещества, входящие в состав клетки.	1
Глава 3. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке			3
6	1	Пластический обмен. Биосинтез белков.	1
7	2	Энергетический обмен.	1
8	3	Обобщающий урок «Обмен веществ и преобразование энергии в клетке»	1
Глава 4. Строение и функции клеток			5
9	1	Прокариотическая клетка.	1
10	2	Эукариотическая клетка. Цитоплазма	1
11	3	Эукариотическая клетка. Ядро. Л.р.№1 «Изучение клеток бактерий, растений и животных на готовых микропрепаратах»	1
12	4	Деление клеток	1

13	5	Клеточная теория строения организмов. Вирусы	1
Раздел II. Размножение и индивидуальное развитие организмов			5
Глава 5. Размножение организмов			2
14	1	Бесполое размножение	1
15	2	Половое размножение. Развитие половых клеток	1
Глава 6. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)			3
16	1	Эмбриональный период развития.	1
17	2	Постэмбриональный период развития.	1
18	3	Обобщающий урок «Размножение и индивидуальное развитие»	1
Раздел III. Наследственность и изменчивость организмов			19
Глава 7. Закономерности наследования признаков			10
19	1	Основные понятия генетики	1
20	2	Гибридологический метод изучения наследования признаков	1
21	3	Первый закон Менделя	1
22	4	Второй закон Менделя. Закон чистоты гамет	1
23	5	Третий закон Менделя. Анализирующее скрещивание	1
24	6	Сцепленное наследование генов	1
25	7	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	1
26	8	Решение генетических задач.	1
27	9	Лабораторная работа №2 «Решение генетических задач и составление родословных»	1
28	10	Обобщающий урок	1
Глава 8. Закономерности изменчивости			5
29	1	Наследственная (генотипическая) изменчивость.	1
30	2	Значение мутаций и их свойства.	1
31	3	Ненаследственная (фенотипическая) изменчивость.	1
32	4	Лабораторная работа №3 «Построение вариационной кривой».	1
33	5	Обобщающий урок	1
Глава 9. Селекция растений, животных и микроорганизмов			4
34	1	Центры многообразия и происхождения культурных растений.	1
35	2	Селекция растений и животных.	1
36	3	Селекция микроорганизмов.	1
37	4	Достижения современной селекции. Обобщающий урок.	1
Раздел IV. Эволюция живого мира на Земле			19
Глава 10. Развитие биологии в додарвиновский период			2
38	1	Становление систематики	1
39	2	Теория Ж.Б.Ламарка	1
Глава 11. Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора			5
40	1	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина	1
41	2	Учение Ч.Дарвина об искусственном отборе	1
42	3	Учение Ч.Дарвина о естественном отборе	1
43	4	Формы борьбы за существование	1
44	5	Обобщающий урок	1
Глава 12. Современные представления об эволюции. Микроэволюция и			5

макроэволюция.			
45	1	Вид, его критерии и структура	1
46	2	Элементарные эволюционные факторы	1
47	3	Формы естественного отбора	1
48	4	Главные направления эволюции	1
49	5	Типы эволюционных изменений. Л.р. №4 «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»	1
Глава 13. Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат эволюции			2
50	1	Приспособительные особенности строения и поведения животных.	1
51	2	Забота о потомстве, физиологические адаптации.	1
Глава 14. Возникновение жизни на Земле			2
52	1	Современные представления о возникновении жизни	1
53	2	Начальные этапы развития жизни	1
Глава 15. Развитие жизни на Земле			3
54	1	Жизнь в архейскую и протерозойскую эры.	1
55	2	Жизнь в палеозойскую эру.	1
56	3	Жизнь в мезозойскую и кайнозойскую эры.	1
57		Промежуточная аттестация	1
Раздел V. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии			7
Глава 16. Биосфера, ее структура и функции			5
58	1	Структура биосферы	1
59	2	Круговорот веществ в природе. Пр.раб.№1 «Составление схем передачи веществ и энергии».	1
60	3	Биогеоценозы и биоценозы. Абиотические факторы среды.	1
61	4	Биотические факторы среды. Типы связей между организмами	1
62	5	Взаимоотношения между организмами. Пр.раб.№2 «Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме»	1
Глава 16. Биосфера и человек			2
63	1	Природные ресурсы и их использование.	1
64	2	Последствия хозяйственной деятельности человека. Пр.раб.№3 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в экосистемах»	1
65	1	Заключение.	1
Всего уроков			65

Резервное время 1 час