

### **Аналитический отчет кадровых условий реализации ООП ДОУ.**

ДОУ «Северяночка» не укомплектована полностью квалифицированными кадрами. В данное время работает 1 воспитатель и 2 помощника воспитателя. Но в целом квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Образовательный процесс осуществляли 1 педагога из них: - воспитатель – 1 чел.;  
Уровень образования- средне профессиональное, педагогическое .  
Квалификация – 1 категория.

В течение года педагог активно повышала уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах . В связи со сложившейся эпидобстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимилиации передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в в дистанционном режиме, онлайн- семинарах и вебинарах. Методической службой МО» «РУООШ» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации . В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

**Выводы и предложения:** Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОУ.

План аттестационных мероприятий запланирован на 2024. Воспитатель и помощники воспитателя принимали участие в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. Не смотря на хватку кадров работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Открыта вакансия на

воспитателя. В результате анализа деятельности ДООУ можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

– Соответствуют структуре и содержанию каждого раздела ООП требованиям ФГОСДО;

– Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом; – на информационных стендах и официальном сайте ДООУ предоставлена информация о ДООУ всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической и инновационной деятельности, улучшении качества образования и воспитания.

Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В дальнейшем учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)