

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Северяночка».

## ПРОГРАММА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2021 – 2023 г.г.

Современное дошкольное образовательное учреждение – сложная динамическая развивающаяся система, которая требует грамотного управления. В современных условиях развития системы дошкольного образования и воспитания к руководителям дошкольных образовательных учреждений предъявляются большие требования. Развитие учреждения в новой ситуации зависит от умения руководителя быстро и гибко реагировать на изменения, происходящие в экономической, социальной, образовательной сферах, умения внедрять в практику дошкольного учреждения научно-педагогические достижения в области управления.

Как и во всей системе образования, в дошкольном образовании происходят изменения реформаторского плана. Признаками модернизации системы дошкольного образования являются новые нормативные документы, в частности новое законодательство об образовании, изменяющие правовые, административные, экономические условия, которые позволяют проводить модернизацию дошкольного образования и придает ему новый статус, выделяя в образовательный уровень. Прослеживается интерес к поиску новых образовательных форм, позволяющих дошкольным образовательным организациям обрести своё собственное лицо, найти собственный формат взаимоотношений с внешней средой.

Программа управленческой деятельности ДООУ – «Северяночка» разработана с целью выявления проблем, постановки целей, задач, направления перспективного развития дошкольной образовательной организации.

На основе анализа нормативно-правовой, программно-методической, организационно-содержательной, кадровой, материально-технической, финансово-экономической детальной дошкольной организации были сформулированы ключевые **проблемы**, на решение которых направлена программа управления:

- Недостаточное материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды, в дошкольной организации, позволяющей эффективно осуществлять работу по реализации Программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС.
- Наблюдается объективное ухудшение здоровья поступающих в детскую организацию детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость повышения качества дошкольного образования и подготовленности педагогов в условиях новой государственной образовательной политики.
- Низкий уровень информационной культуры участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через коллегиальные органы управления.

### **Цель программы:**

Создание комплекса условий, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, обновление содержания и совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания детей, обусловленное повышением качества образования его доступности и удовлетворения возрастных образовательных запросов личности, общества и государства.

## Основные задачи программы:

1. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности дошкольной образовательной организации.
2. Обновление нормативно-правовой, программно-методической, организационно-содержательной, информационной, кадровой, материально-технической, финансово-экономической составляющих, которые позволят обеспечить доступность, качество дошкольного образования и рост профессионального мастерства педагогов в инновационном режиме.
3. Расширение возможностей финансирования детского сада за счет привлечения денежных средств, из дополнительных источников, позволяющих повысить уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями ФГОС.
4. Введение дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей.
5. Рост заинтересованности родителей (законных представителей) как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности дошкольной образовательной организации.
6. Реализация кадровой политики в дошкольной образовательной организации, направленной на поддержание творческого потенциала и повышение профессионализма и информационной культуры педагогов.
7. Создание банка УМК и электронных ресурсов по реализации программ преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования для обеспечения равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста.
8. Охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия воспитанников, через создание финансово-экономических, организационных, хозяйственных, материально-технических, санитарно-гигиенических, медико-социальных условий безопасного функционирования и развития дошкольной образовательной организации.
9. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

## Направления управленческой деятельности

Для решения проблем и реализации поставленных целей и задач в условиях ДООУ важно определить основные направления управленческой деятельности заведующего при реализации данной программы:

1. **Развитие дошкольной образовательной организации как фактора повышения качества образования.**  
**Цель:** создание оптимальных условий для обеспечения управления качеством дошкольного образования в режиме развития.
1. **Оптимизация системы ресурсного обеспечения, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение.**  
**Цель:** создание эффективной, мобильной, ресурсно-обеспечивающей системы детского сада.
1. **Развитие системы управления персоналом**  
**Цель:** создание эффективной системы управления персоналом, способствующей непрерывному профессиональному, творческому и личностному развитию.
1. **Развитие образовательной системы детского сада как доступной, открытой среды**  
**Цель:** создание эффективной открытой, доступной образовательной системы, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
1. **Взаимодействие дошкольной образовательной организации семьи в контексте реализации ФГОС**  
**Цель:** привлечение родителей к совместной реализации общеобразовательной программы как полноправных участников образовательного процесса.
1. **Взаимодействие с социальными партнерами как фактором повышения качества дошкольного образования и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации на рынке образовательных услуг**  
**Цель:** создание эффективной системы взаимодействия дошкольной образовательной организации с другими социальными институтами, содействующей повышению качества образования и конкурентоспособности.

## Ожидаемые результаты управленческой деятельности:

1. Создание открытой системы предоставления доступного, качественного образования с учетом образовательных потребностей социального заказчика.
2. Создание обновлённой нормативно-правовой, программно-методической, организационно-содержательной, информационной, кадровой, материально-технической, финансово-экономической базы, регулирующей реализацию ФГОС ДО и дальнейшее развитие дошкольной образовательной организации.
3. Создание современной многофункциональной предметно-пространственной среды, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Создание эффективной системы сохраняющей, укрепляющей и развивающей психическое, физическое и умственное здоровье детей и коллектива, через внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Создание УМК и базы электронных ресурсов по реализации программ преемственности основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.
6. Лицензирование и реализация платных образовательных услуг с учетом потребностей родителей и Уставом дошкольной образовательной организации.
7. Родители – активные участники в управлении образовательной организацией на основе принципа коллегиального управления.
8. Повышение эффективности социального партнерства с субъектами образовательно-воспитательного пространства ДОУ.
9. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров, внедрения инновационных технологий как фактора повышения качества образования воспитанников и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

<b>Развитие дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования</b>	
<b>Год реализации</b>	<b>Содержание деятельности</b>
2021-2022	<p>Изучение новых директивно-нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ, научно-методической литературы, сведений о передовом педагогическом опыте, новых направлений в педагогике, психологии, программ и технологий в системе дошкольного образования.</p> <p>Разработка и реализация стратегии развития ДОУ, оптимизация ее организационной структуры.</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программы развития ДОУ, бизнес-плана, образовательной программы, годового плана.</p> <p>Разработка и внедрение внутренней системы качества образования в режиме развития ДОУ: оценка качества условий (кадровое обеспечение, характеристика контингента, материально-техническое и информационное обеспечение); оценка качества образовательного процесса, оценка качества образовательных результатов.</p> <p>Разработка модели «Эффективное внедрение нового экономического механизма в систему управленческой работы ДОУ».</p> <p>Внедрение ресурсосберегающих технологий. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы в соответствии с директивно-нормативными документами.</p> <p>10. Обеспечение надлежащего вознаграждения за эффективную работу сотрудников ДОУ.</p>
2021-2023	<p>Изменение функционирования организации структуры управления.</p> <p>Апробирование индикаторов качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Удовлетворение потребности родителей и детей качеством предоставляемых основных и дополнительных услуг.</p> <p>Внедрение программ нового поколения с учетом возрастных особенностей детей и заказом родителей.</p> <p>Привлечение родителей к руководству ДОУ, через их участие в работе Совета ДОУ.</p> <p>Стабилизация работы коллектива с учетом обеспечения безопасности детей и сотрудников.</p>
2022-2023	<p>Проблемно-ориентированный и ресурсный анализ деятельности ДОУ по всем направлениям развития:</p> <p>Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.</p> <p>Анализ и коррекция процессов развития образовательной и управленческой деятельности ДОУ.</p>

	<p>Открытая система предоставления доступного, качественного образования с учетом потребностей социального заказчика.</p> <p>Транслирование опыта работы системы управления, функционирования и развития ДОУ.</p> <p>Улучшение комфортной среды учреждения – сплочение коллектива вокруг достижения единой цели по внедрению в практику ДОУ ФГОС и условиям его реализации, качество образовательных услуг, создание современного стиля помещений ДОУ, представление ДОУ на муниципальном и всероссийском уровне.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ</p> <p>Привлечение родителей к помощи ДОУ (проведение мероприятий, конкурсов, соуправление учреждением).</p>			
<p>Оптимизация системы ресурсного обеспечения, включающей нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение</p>				
Год реализации	Содержание деятельности			
	Нормативно-правовое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение	Финансово-экономическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
2021-2022	<p>Создание базы нормативно-правового документационного обеспечения управления ДОУ.</p> <p>Разработка локальных актов и внесение изменений в существующие нормативные документы согласно требованиям ФГОС ДО и Устава.</p> <p>Приведение основной образовательной программы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Разработка механизма нормативно-правового регулирования деятельности ДОУ по предоставлению платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиа образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.</p> <p>2. Обеспечение доступа педагогов и родителей (законных представителей) к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>3. Организация систематического мониторинга содержания сайта.</p> <p>4. Создание банка дидактических и методических материалов по использованию</p>	<p>Определение потребностей в финансовых средствах, сопоставление их с размерами бюджетного финансирования. Анализ сметы расходов и доходов. Ежегодное формирование сметы расходов на содержание и обслуживание ДОУ (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, его корректировка).</p> <p>Привлечение внебюджетных средств, определение принципа их использования и учета для совершенствования</p>	<p>Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.</p> <p>Оснащение и благоустройство здания и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами и правилами пожарной безопасности. Приобретение игрового оборудования, детских развивающих зон, девайсов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг и реализации</p>

		<p>инновационных образовательных технологий. Разработка методических рекомендаций по проектированию основной образовательной программы и рабочих программ педагогов. Организация доступа работников ДОУ к электронным образовательным ресурсам. Непрерывное повышение квалификации персонала в системе информационного обеспечения деятельности ДОУ. Автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОУ.</p>	<p>вания материально-технической базы ДОУ. Ежемесячный строгий контроль доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств ДОУ. Разработка алгоритма действий руководителя по выполнению «Дорожной карты», по повышению заработной платы педагогических кадров. Развитие системы поощрений как материальных, так и моральных.</p>	<p>ФГОС. Совершенствование здоровьесберегающего пространства ДОУ. Совершенствование системы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ. Приобретение УМК для реализации программы «Предшкола нового поколения». Приобретение студии рисования песком.</p>
2022-2023	<p>Приведение должностных инструкций работников МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства. Корректировка и внесение изменений в нормативно-правовые документы ДОУ, принятие новых документов. Проведение мероприятий по обеспечению правовых, нормативных и экономических аспектов внебюджетной деятельности. Разработка локальных актов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.</p>	<p>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью. Создание банка компьютерных обучающих программ,</p>	<p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками ДОУ. Постоянное отслеживание движения финансовых и материальных ресурсов, изменений, текущей и перспективной потребности. Рациональное ведение</p>	<p>Обеспечение безопасных условий для роста и развития воспитанников дошкольного возраста, посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. Наличие необходимого материально-</p>

		<p>дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.</p> <p>Создание комплексной интегрированной модели информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.</p> <p>Создание банка информации о реализации ФГОС ДО (самоанализ, данные мониторинга), поддержание его в актуальном и оперативном состоянии, размещение его на сайте МБДОУ.</p> <p>Обеспечение доступа к информации для всех субъектов образовательного процесса.</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности, соотнесение плановых и фактических показателей финансовой деятельности.</p> <p>Рост заинтересованности родителей в продуктивной деятельности ДОУ через государственные формы управления (фонд некоммерческого партнерства).</p>	<p>технического оснащения и здоровое, безопасное состояние помещений.</p> <p>Косметический ремонт помещений.</p> <p>Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению детей, через создание сенсорной комнаты.</p> <p>Современный дизайн в интерьере детских помещений.</p> <p>Приобретение дополнительной компьютерной техники.</p> <p>7. Оборудовать участок ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями и по использованию пространственной среды территории ДОУ.</p> <p>8. Разработать единую концепцию по оформлению пространственной среды территории.</p> <p>9. Использовать дополнительные возможности (бюджетные и</p>
--	--	---	--	---

				внебюджетные средства, благотворительную помощь) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.
2022-2023	Анализ исполнения нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Разработка нормативно-правовой документации по управлению проектами в ДОУ.	Распространение (выпуск и тиражирование) инновационного педагогического опыта. Наполнение и своевременное обновление разделов сайта МБДОУ. Реализация сетевого информационного взаимодействия. Изменение интерфейса сайта, добавления новых разделов, отражающих деятельность учреждения. Внедрить в работу компьютерные программы, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного подхода в работе педагогов, методической службы, руководителя ДОУ. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса за счет использования электронных	Формирование и уточнение бюджета ДОУ с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС. Системный ежемесячный, ежегодный контроль внебюджетных средств и приобретённого на них имущества. Создание открытого экономического пространства, обеспечивающего полную информированность сотрудников, родителей, социальных партнеров о состоянии финансово-хозяйственной деятельности, о проблемах и противоречия	Соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Отсутствие предписаний контролирующими организациями. Повышение комфортности образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей и сотрудников. Приобретение современной доски объявлений и создание «Инфозоны» для родителей. Установка локальной сети.

		образовательных ресурсов. Распространить инновационный опыт формирования информационной культуры всех участников образовательных отношений среди педагогической общественности района, города.	х финансирования, о возможностях эффективного использования финансовых и материальных средств, поступающих в распоряжение ДОУ.	
Развитие системы управления персоналом				
Год реализации	Содержание деятельности			
2021-2022	<p>Оптимизация возрастной структуры педагогических кадров на основе привлечения молодых специалистов.</p> <p>Анализ морально-психологического климата педагогического коллектива, выявленных затруднений и возможностей педагогов.</p> <p>Разработка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.</p> <p>Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (дистанционное обучение, вебинары и др.).</p> <p>Участие педагогов в разработке образовательной программы и программы развития ДОУ.</p> <p>Материальное стимулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирующая часть оплаты труда;</li> <li>– высокий процент разовой премии по результатам учебного года;</li> <li>– ежемесячная надбавка руководителям проектных и творческих групп;</li> <li>– поощрение за призовое место в смотрах и конкурсах;</li> <li>– содействие в участии педагогов в ярмарках методических идей и проектов, в получении грантовой поддержки различных фондов.</li> </ul> <p>Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов, через взаимодействие с учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов в области дошкольного образования.</p> <p>Отбор критериев оценки профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации» как условие выполнения задач ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Обучение персонала навыкам работы с программами: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Paint и Интернет, Movie Maker. Самостоятельное создание презентаций и других мультимедийных продуктов. Повышение уровня владения компьютерными технологиями и взаимообучение.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к ПК и медиа ресурсам всех участников образовательного процесса.</p>			
2021-2023	Увеличение количества работников имеющих квалификационные категории (первая, высшая).			



	<p>Разработка системы изучения результативности, мотивации деятельности педагогов ДОУ.</p> <p>Выявление творческого резерва младшего обслуживающего персонала для педагогической работы с детьми.</p> <p>Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогов в ДОУ.</p> <p>Проведение методических мероприятий, направленных на профессиональную самореализацию педагогов, повышение проектировочно-аналитических умений.</p> <p>Научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет. Участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.</p> <p>Развитие способности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме, посредством внедрения авторских разработок.</p> <p>Привлечение педагогов к участию в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах, публикации статей в сборниках различного уровня, периодических изданиях.</p> <p>Разработка и внедрение содержательной модели формирования информационной культуры участников образовательных отношений, направленной на повышение качества информатизации ДОУ.</p>
2021-2023	<p>Внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.</p> <p>2. Разработка индивидуальных программ профессионального и личностного роста педагогов.</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, через работу творческой и проблемной группы, проведения мастер-классов.</p> <p>Совершенствование управленческой деятельности с позиции мотивирования и стимулирования труда сотрудников.</p> <p>Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Развитие конкурсного движения.</p>
Развитие образовательной системы детского сада как доступной, открытой среды	
Год реализации	Содержание деятельности
2021-2023	<p>Проведение корректировки содержания и организации режима работы с детьми на основе данных мониторинговой службы ДОУ.</p> <p>Развитие эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов путем использования ИКТ с детьми (использование компьютерных и мультимедийных технологий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка технологий мультимедийных сопровождений образовательного процесса;</li> <li>– создание общей сетевой мультимедийной базы, банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, которыми могли бы пользоваться в своей практике воспитатели ДОУ.</li> </ul> <p>Обеспечение открытости развивающей системы ДОУ.</p> <p>Координация работы педагогов ДОУ на совместных совещаниях по реализации программы развития.</p> <p>Мониторинг деятельности педагогов по выполнению программ, с</p>

	<p>целью выявления недоработок в работе и организации дополнительных индивидуальных занятий с детьми.</p> <p>Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.</p> <p>Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>Внедрение УМК и электронных ресурсов в рамках непрерывного дошкольного и начального образования программы «Предшкола нового поколения».</p> <p>Обучение педагогов работе с девайсами по программе «Предшкола нового поколения».</p> <p>Создание рабочей группы по созданию проекта «Благоустройство территории с учетом ФГОС».</p> <p>Создание рабочей группы по разработке и внедрению технологии песочной терапии.</p>
2021-2023	<p>Разработка модели управления в условиях непрерывного образования.</p> <p>Координация совместной работы учителей, воспитателей и родителей в вопросе непрерывного образования в системе «дошкольное образование – начальная школа», обеспечивающего преемственность в развитии ребенка.</p> <p>Внедрение программ нового поколения в рамках дополнительного образования ДОУ.</p> <p>Обеспечение образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с запросами потребителей.</p> <p>Создание банка данных по имеющемуся опыту работы педагогов, по используемым в ДОУ программам и технологиям.</p> <p>Информационная культура старших дошкольников, через внедрение ИКТ в образовательный и воспитательный процесс.</p>
2021-2023	<p>Внедрение инновационных технологий в рамках развивающих программ ДОУ.</p> <p>Проведение мониторинга качества образовательной работы.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной и инновационной деятельностью организации, внедрение новых форм работы.</p> <p>Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников, создание медиатеки.</p> <p>Обеспечение сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>6. Расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ: платные образовательные услуги, группы кратковременного пребывания.</p>
Взаимодействие дошкольной образовательной организации семьи в контексте реализации ФГОС	
Год реализации	Содержание деятельности
2021-2023	<p>Анализ интересов и потребностей родителей (законных представителей) на образовательные услуги для формирования социального заказа.</p> <p>Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего</p>

	<p>образовательного пространства Российской Федерации, а также об образовательной Программе реализуемой ДООУ.</p> <p>Обеспечить открытость дошкольного образования для родителей (законных представителей).</p> <p>Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.</p> <p>Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.</p> <p>Привлечение родителей к разработке планов на всех уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном.</p> <p>Создание условий для повышения уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Ведение странички на сайте учреждения для обмена опытом семейного воспитания.</p> <p>Включение родителей в управление качеством образования детей, через общественно – государственные формы управления (Совет учреждения, Родительский комитет, фонд некоммерческое партнерство).</p>
2021-2023	<p>Содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка.</p> <p>Организация системы консультативно-просветительской работы для родителей, адресованной различным категориям семей.</p> <p>Определение показателей эффективности процесса взаимодействия специалистов ДООУ с родителями воспитанников.</p> <p>Оценка эффективности процесса взаимодействия специалистов ДООУ с родителями воспитанников.</p> <p>Обеспечение прозрачности и доступности для родителей в изучении планов совместной работы.</p> <p>Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>
2021-2023	<p>Совместная разработка и реализация инновационных проектов.</p> <p>Предоставление права родителям участвовать в разработке проектов, планов, программ в интересах развития ребенка.</p> <p>Создание условий для использования информационно–коммуникативных технологий для взаимодействия детского сада с семьей.</p> <p>Изучение удовлетворенности родителей работой ДООУ.</p> <p>Приобретение и размещение «Инфозоны» – (замена доски объявлений), что позволит снизить административную нагрузку, облегчив донесение информации до родителей.</p> <p>Транслирование информации через «Инфозону», направленную на просвещение родителей в вопросах сбережения здоровья ребенка, безопасности жизнедеятельности и т.д.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами как фактором повышения качества дошкольного образования и конкурентоспособности дошкольной образовательной план управленческой деятельности организации на рынке образовательных услуг</p>	

Год реализации	Содержание деятельности
2022-2023	<p>Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства (установление контактов с организациями и учреждениями микрорайона, города, области, определений направлений взаимодействия)</p> <p>Разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.</p> <p>Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в работе по реализации программы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;</li> <li>– разработка методических материалов для реализации данных проектов;</li> <li>– разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектом взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>
2021-2023	<p>Реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.</p> <p>Заключение договоров с социальными институтами по организации совместной деятельности.</p> <p>Отработка взаимодействия ДОО с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с государственными структурами и органами местного самоуправления;</li> <li>– взаимодействие с учреждениями здравоохранения;</li> <li>– взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;</li> <li>– взаимодействие с семьями воспитанников детского сада на основе заключения договоров и совместных планов работы.</li> </ul> <p>Развитие профессионального сотрудничества с профессиональными колледжами и институтами по привлечению молодых специалистов и предоставление базы практики для студентов.</p>
2022-2023	<p>Проведение анализа проделанной работы.</p> <p>Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.</p> <p>Взаимовыгодная открытая система социального партнерства как фактор повышения качества образования.</p> <p>Создание системы открытого взаимодействия с общественностью, посредством создания персональных блогов, интернет-страниц, руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p>